



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

**LPE Parcours Lettres, histoire et géographie**

- **Domaine** : : Sciences humaines et sociales
- **Mention** : Professorat des écoles
- **Parcours** : Lettres, histoire et géographie

**Date du conseil de faculté (INSPE) : 17 novembre 2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

**1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 :**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 36**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 40**

## Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les étudiants seront inscrits à l'Université de Haute Alsace et les enseignements se dérouleront à Mulhouse en S1, S2 et S3 et à Colmar (site INSPE) en S4, S5 et S6.

Ce parcours comprend un tronc commun aux parcours de la LPE et un renforcement en lettres, histoire et géographie propre à ce parcours. Un intérêt personnel pour ces matières est primordial.

Matière enseignée à l'école primaire en Alsace, l'Allemand sera la LVE obligatoire avec constitution de groupes de niveau, de grand débutant à avancé. L'évaluation se fera sur la progression et non pas sur le seul niveau.

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau d'expression écrite et orale en français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et notes en français de 1 <sup>ère</sup> (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau de mathématiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en mathématiques en 1 <sup>ère</sup> et en terminale (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau de LVE (toutes LVE)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en langue étrangère en 1 <sup>ère</sup> et terminale (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau en lettres, histoire et géographie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes de terminale dans les spécialités liées aux lettres, histoire et géographie (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau général	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Moyennes générales en première et en terminale	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation et motivation pour le métier de professeur des écoles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir (éventuellement la lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation sera prise en compte dans le cas où les critères généraux d'examen des vœux ne seront pas suffisants pour classer le dossier du candidat (par exemple, e.g., candidat en reprise d'étude, en réorientation, de nationalité étrangère, etc.).